



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Vanuit onze schoolanalyse hebben wij ons gericht op het duurzaam ontwikkelen van passend onderwijsaanbod. Teambreed hebben we de ontwikkeling van het Unitonderwijs opgepakt. Hierbinnen richten we ons op het werken vanuit doelen en hoe ons aanbod bij de verschillende behoeftes van het kind te laten aansluiten. Samen dragen we verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling binnen de units. We zien de betrokkenheid van het kind vergroten bij het passend aanbod in instructie, begeleiding of verwerking. De ontwikkeling van onze didactische vaardigheden zetten we ook in 2022 door.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. In onze analyse zagen we vooral effect voor de sociale emotionele ontwikkeling van "in verbinding blijven", al dan niet in de noodopvang of vanuit huis. Tussen kinderen en/of met de meester of juf. Binnen de cognitieve ontwikkeling zagen we grote verschillen in behoeftes, middels afstandsonderwijs was dit niet tot nauwelijks te bieden, nu laten we deze input leidend zijn binnen de opzet voor unitonderwijs.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Het team van de Klimboom heeft samen zijn schouders gezet onder deze uitdagingen. Er is juist gekeken naar dat wat wél mogelijk is. Collega's hebben elkaar ondersteund waar nodig. Met deze flexibiliteit en veerkracht hebben we zowel ons onderwijs als bijbehorende activiteiten zo goed mogelijk laten aansluiten bij de behoeftes van elk kind.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We zochten verbinding met de kinderen en ouders middels het goede gesprek en optimaliseerde onze communicatie door o.a. het gebruik van tolken bij informatiebijeenkomsten. Daarnaast zochten we binnen de mogelijkheden naar momenten om elkaar te ontmoeten, zo organiseerden we de startpicknick. Naast informeel kennis maken tussen ouders en collega's, genoten we van de wereldse hapjes samen!



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Met de kinderen en het team van De Klimboom hebben we beelden opgehaald over ons droom kindcentrum, samen met de architect en samenwerkingspartners van De Aventurijn en Kanteel hebben we de eerste ontwerpen gedeeld met ouders.

